**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**для 5 класса на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, на основе Примерной программы основного общего образования по биологии. / Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие. / И. Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М. :Вентана – Граф, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Биология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. –М.: Вентана - Граф, 2015. – 128 с.: ил.

В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены, предусмотренные Примерной программой:

- лабораторные работы – 5.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на умения и навыки учащихся, полученные на уроках окружающего мира в 1- 4 классах.

**Цель предмета биологии:**

***-*** формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение учащихся опытом разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опытом познания и самопознания и способствует решению следующих **задач** биологического образования школьников:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет).

Актуальность и значимость рабочей программы определена требованиями к новым результатам учебной деятельности обучающихся – формированию универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения.

Предусматриваются такие **виды контроля**: входной, текущий, итоговый, тематический. **Формы контроля** следующие: самостоятельная работа, биологический диктант, цифровой диктант, практическая работа, творческие задания, решение познавательных задач, нетрадиционные тесты. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения в **форме итогового теста**.

**Аннотация рабочей программы биология в 6 классе**

**на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии. / Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие. / И. Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М. : Вентана – Граф, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В.С. Кучменко.– М.: Вентана - Граф, 2015. – 191 с.: ил. В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Изучение биологии в 6 классах, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлено на достижение следующих целей и задач:

*- социализация*обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

*- приобщение*к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

*- ориентация*в системе моральных норм и ценностей: экологическое сознание; воспитание любви природе;

*- развитие*познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

*- овладение*ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

*- формирование*у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;

*- овладение* важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет).

**Аннотация рабочей программы биология в 7 классе**

**на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии / Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие. / И. Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М. : Вентана – Граф, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Константинов В. М. Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко-М.: Вентана-Граф, 2017. В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Изучение биологии в 7 классах, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлено на достижение следующих **целей и задач**:

*- социализация*обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

*- приобщение*к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

*- ориентация*в системе моральных норм и ценностей: экологическое сознание; воспитание любви природе;

*- развитие*познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

*- овладение*ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

*- формирование*у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;

*- овладение* важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет).

**Аннотация рабочей программы биология в 8 классе**

**на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии. / Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие. / И. Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М. : Вентана – Граф, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. - М.: Вентана-граф, 2019

2017 В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Изучение биологии в 8 классах, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлено на достижение следующих **целей** и з**адач**:

*- социализация*обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

*- приобщение*к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

*- ориентация*в системе моральных норм и ценностей: экологическое сознание; воспитание любви природе;

*- развитие*познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

*- овладение*ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

*- формирование*у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;

*- овладение* важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет).

**Аннотация рабочей программы биология в 9 классе**

**на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе Примерной программы основного общего образования по биологии. / Биология: 5-11 классы: программы/ [И. Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.] – М. :Вентана – Граф, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Пономарева И. Н Биология: 9 класс: учебник/ И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова; под ред. И. Н. Пономаревой - М.: Вентана-Граф, 2019

Изучение биологии в 9 классах, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлено на достижение следующих **целей и задач**:

*- социализация*обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

*- приобщение*к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

*- ориентация*в системе моральных норм и ценностей: экологическое сознание; воспитание любви природе;

*- развитие*познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

*- овладение*ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

*- формирование*у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;

*- овладение* важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

**10 класс (углубленный уровень) на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии для 10 класса (углубленный уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Биология», основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана МБОУ СОШ мкр.Вынгапуровский, г. Ноябрьска. Учебники, «Биология. Биологические системы и процессы». 10 класс: учебники для общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. - М.: Владос, 2019, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации. Учебники предназначены для углублённого изучения биологии обучающимися старших классов, которые продолжат биологическое образование в ВУЗах, ориентированных на медицинские и биологические специальности. Учебно-методические комплекты созданы в русле современной концепции биологического образования. Для достижения планируемых результатов обучения в методический аппарат включены задания, практические и лабораторные работы, проекты и исследования, направленные на формирование универсальных учебных действий. В учебнике для 10 класса представлена концентрическая система изучения материала, направленная не только на получение новых сведений о биологических системах и процессах, но и на актуализацию знаний из ранее изученных разделов биологии: «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»; «Животные»; «Человек и его здоровье». Последовательность тем в учебниках обусловлена логикой развития у учеников общебиологических понятий о биологических системах и процессах, об уровнях организации живой природы и свойственных для каждого уровня биологических процессов: реализация генетической информации, обмен веществ и превращение энергии, наследственность и изменчивость, видообразование, эволюционное усложнение и формирование приспособленности.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне направлен на продолжение биологической подготовки обучающихся и предназначен для изучения в 10 классе химико-биологического профиля.

На изучение курса биологии выделено 207 часов, в том числе в 10-м классе – 105 часов (3часа в неделю), в 11-м классе – 102 часов (3часа в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей обучающихся.

**Аннотация рабочей программы биология в 11 классе (базовый уровень)**

**на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе Примерной программы среднего общего образования по учебным предметам. Биология. 10-11 классы. /Базовый уровень. Г. М. Дымшиц. О. В. Саблина Биология 10-11 классы. Рабочие программы. Базовый уровень. Под ред. Беляева Д. К.-М.: Просвещение, 2018 Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [ Д. К. Беляев и др.]; под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. - М.:Просвещение, 2019

На изучение биологии на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе: в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часов. Согласно действующему Базисному плану рабочая программа для 10 – 11 классов предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень):

- освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии; вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей и развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний; правил поведения в природе.

В программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций и реализующему гуманизацию биологического образования. Для формирования современной естественнонаучной картины мира при изучении биологии в графе рабочей программы «Элемент содержания» выделены следующие информационные единицы (компоненты знаний): термины, факты, процессы и объекты, закономерности, законы.

Результаты обучения приведены в графе «Умения и виды деятельности» и полностью соответствуют стандарту. Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико – ориентированного и личностно – ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Ряд требований реализуется за счет формирования более конкретных умений.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой в количестве: лабораторных – 2, практических – 3.

При выполнении лабораторной работы изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии, коллекции и т.д. Выполнение практической работы направлено на формирование общеучебных умений, а также умений учебно – познавательной деятельности. Нумерация этих работ представлена в таблице.

**Форма проведения контроля знаний**: В конце каждой изученной темы проводятся тестовые работы. Кроме того, в конце полугодия проводится контрольная работа по всем темам, изученным учащимися за истекшее время. Итоговый контроль проводится за весь курс «Биология».

**Аннотация рабочей программы биология в 11 классе (углубленный уровень)**

**на 2020/2021уч год**

Рабочая программа по биологии для 11 класса (профильный уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Биология», основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана МБОУ СОШ мкр.Вынгапуровский, г. Ноябрьска. Учебники, «Биология. Биологические системы и процессы». 11 класс: учебники для общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. - М.: Владос, 2019, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации. Учебники предназначены для углублённого изучения биологии обучающимися старших классов, которые продолжат биологическое образование в ВУЗах, ориентированных на медицинские и биологические специальности. Учебно-методические комплекты созданы в русле современной концепции биологического образования. Для достижения планируемых результатов обучения в методический аппарат включены лекции, задания, практические и лабораторные работы, семинары, проекты и исследования, направленные на формирование универсальных учебных действий. В учебнике для 11 класса представлена концентрическая система изучения материала, направленная не только на получение новых сведений о биологических системах и процессах, но и на актуализацию знаний из ранее изученных разделов биологии: «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс»; «Животные. 7 класс»; «Человек и его здоровье. 8 класс», «Основы общей биологии. 9 класс» «Биологические системы и процессы. 10 класс». Последовательность тем в учебниках обусловлена логикой развития у учеников общебиологических понятий о биологических системах и процессах, об уровнях организации живой природы и свойственных для каждого уровня биологических процессов: эволюционное усложнение и формирование приспособленности, реализация генетической информации, обмен веществ и превращение энергии, наследственность и изменчивость, видообразование, коэволюционное развитие природы и общества, современные глобальные аспекты экологии. Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлен на завершение биологической подготовки обучающихся и предназначен для изучения 11 классах химико-биологического профиля.

На изучение курса биологии выделено 207 часов, в том числе в 10-м классе – 105 часов (3часа в неделю), в 11-м классе – 102 часов (3часа в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, дальнейшее биологическое образование после школы.